

Betrokkenheid van jonge kinderen stimuleren met Bednet

KRINGMOMENTEN

Kringgesprekken zijn ideaal om het taalbegrip, de luisterbereidheid en 'je spreekbeurt afwachten' bij jonge kinderen te stimuleren.

- Leg de Jabra op een centrale plaats en vraag aan de Bednetter of je goed hoorbaar en zichtbaar bent. Zijn de klasgenoten ook hoorbaar?
- Laat de Bednetter gebruik maken van het blauwe handje om de vinger op steken.
- Spreek de Bednetter regelmatig aan of laat de klasgenoten ook in interactie treden.

Kringspelletjes kunnen een fijn tussendoortje zijn dat de betrokkenheid verhoogt. Bedenk op voorhand of de jonge Bednetter thuis fysiek kan meedoen en of het nodige materiaal thuis aanwezig is.

- Ritmeactiviteiten met verschillende lichaamsdelen of andere materialen
- Waar is de Bednetter-poes?
- Dirigentje



VERHAALACTIVITEITEN

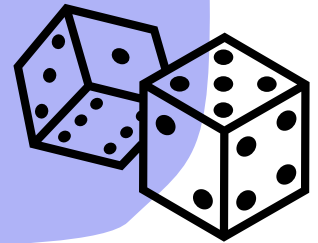
Verhaalactiviteiten rijgen vaak een rode draad doorheen een thema of kunnen voer zijn voor mooie en diepgaande gesprekken.

- Bezorg een exemplaar van het prentenboek aan de leerling thuis of laat de Bednetter inzoomen met de camera.
- Filmpjes stuur je best op voorhand door. De Bednetter kan de filmpjes tegelijk met de klas bekijken.
- Je kan ook de leerkrachten-URL gebruiken om een filmpje te delen. Plaats de Jabra zo dicht mogelijk bij de verteller zodat de Bednetter goed kan meeluisteren.

GEZELSCHAPSSPELLEN

Gezelschapsspellen zijn vaak een meerwaarde om getalbegrip en taal te stimuleren. Daarnaast oefenen jonge kinderen op deze manier ook hun sociale vaardigheden. Voorzie thuis hetzelfde spel voor de Bednetter en laat de klasgenoten verwoorden wat ze doen.

- Hou het simpel, vraag aan klasgenootjes wie het spel ook heeft en het eventueel kan uitlenen aan de klas of aan de Bednetter.
- Ga op zoek naar een speltheek of andere vergelijkbare initiatieven in de buurt.
- Probeer de klasgenoten op ooghoogte met elkaar te laten spelen.
- Vraag de Bednetter en de klasgenoten om de spelregels luidop met elkaar te overlopen voor het spel begint.
- Via 'Cobrowse' in de software kunnen klasgenoten samen
 - pixeltekeningen maken met de Bednetter.
 - andere online spelletjes spelen met de Bednetter.



INSTRUCTIEMOMENTEN

Instructiemomenten kunnen waardevol zijn omdat het jonge kind thuis voeling opdoet met de leermethodiek van de klasjuf. Dit vergemakkelijkt ook de terugkeer naar de klas voor het jonge kind.

- Zet klasgenootjes gerust samen aan het werk na een instructie. Hou het groepje wel iets aandachtiger in de gaten tot je zeker bent dat ze alleen verder kunnen.
- Plaats de Jabra bij het groepje en de Bednetter. Pas zo nodig het volume aan of koppel een extra headset aan de Chromebook in de klas zodat ze kunnen overleggen.



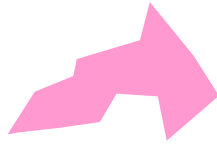
HOEKENWERK

Hoekenwerk en rollenspel zijn niet weg te denken in de leefwereld van het jonge kind. Hoe breng je het spel in de klas over naar de Bednetter thuis?

- Denk op voorhand goed na welke hoeken en activiteiten zich lenen om de Bednetter te betrekken.
- Zorg voor duidelijke (visuele) afspraken in de Bednet-hoek.
- Je kan ook materialen uit een bepaalde hoek meenemen naar de kring zodat klasgenoten daar in interactie kunnen gaan met elkaar.
- Knutsel geregeld met kosteloze materialen die de Bednetter thuis ook heeft.
- Stuur de stappenplannen door via de leerkrachtenomgeving.
- Geef constructiemateriaal mee aan de ouders en laat klasgenoten elkaars creaties nabootsen.
- Betrek de rest van de klas als resultaten vergeleken worden, zo zet je de verbondenheid in de kijker.



Betrokkenheid van jonge kinderen stimuleren met Bednet



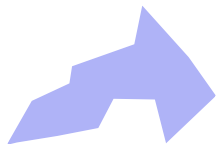
KRINGMOMENTEN

Kringgesprekken zijn ideaal om het taalbegrip, de luisterbereidheid en 'je spreekbeurt afwachten' bij jonge kinderen te stimuleren.

- Leg de Jabra op een centrale plaats en vraag aan de Bednetter of je goed hoorbaar en zichtbaar bent. Zijn de klasgenoten ook hoorbaar?
- Laat de Bednetter gebruik maken van het blauwe handje om de vinger op steken.
- Spreek de Bednetter regelmatig aan of laat de klasgenoten ook in interactie treden.

Kringspelletjes kunnen een fijn tussendoortje zijn dat de betrokkenheid verhoogt. Bedenk op voorhand of de jonge Bednetter thuis fysiek kan meedoen en of het nodige materiaal thuis aanwezig is.

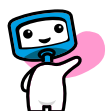
- Ritmeactiviteiten met verschillende lichaamsdelen of andere materialen
- Waar is de Bednet-poes?
- Dirigentje

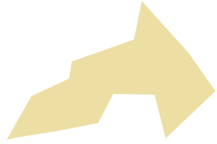


VERHAALACTIVITEITEN

Verhaalactiviteiten zijn vaak een rode draad doorheen een thema of kunnen zorgen voor mooie en diepgaande gesprekken.

- Bezorg een exemplaar van het prentenboek aan de leerling thuis of laat de Bednetter inzoomen met de camera.
- Filmpjes stuur je best op voorhand door. De Bednetter kan de filmpjes tegelijk met de klas bekijken.
- Je kan ook de leerkrachten-URL gebruiken om een filmpje te delen. Plaats de Jabra zo dicht mogelijk bij de verteller zodat de Bednetter goed kan meeluisteren.

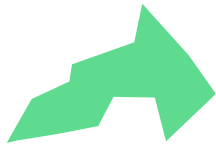




GEZELSCHAPSSPELLEN

Gezelschapsspellen zijn vaak een meerwaarde om getalbegrip en taal te stimuleren. Daarnaast oefenen jonge kinderen op deze manier ook hun sociale vaardigheden. Voorzie thuis hetzelfde spel voor de Bednetter en laat de klasgenoten verwoorden wat ze doen.

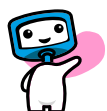
- Hou het simpel, vraag aan klasgenootjes wie het spel ook heeft en het eventueel kan uitlenen aan de klas of aan de Bednetter.
- Ga op zoek naar een spelothek of andere vergelijkbare initiatieven in de buurt.
- Probeer de klasgenoten op ooghoogte met elkaar te laten spelen.
- Vraag de Bednetter en de klasgenoten om de spelregels luidop met elkaar te overlopen voor het spel begint.
- Via 'Cobrowse' in de software kunnen klasgenoten samen
 - pixeltekeningen maken met de Bednetter.
 - andere online spelletjes spelen met de Bednetter.

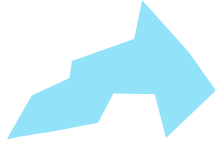


HOEKENWERK

Hoekenwerk en rollenspel zijn niet weg te denken in de leefwereld van het jonge kind. Hoe breng je het spel in de klas over naar de Bednetter thuis?

- Denk op voorhand goed na welke hoeken en activiteiten zich lenen om de Bednetter te betrekken.
- Zorg voor duidelijke (visuele) afspraken in de Bednet-hoek.
- Je kan ook materialen uit een bepaalde hoek meenemen naar de kring zodat klasgenoten daar in interactie kunnen gaan met elkaar.
- Knutsel geregeld met kosteloze materialen die de Bednetter thuis ook heeft.
- Stuur de stappenplannen door via de leerkrachtenomgeving.
- Geef constructiemateriaal mee aan de ouders en laat klasgenoten elkaars creaties nabootsen.
- Betrek de rest van de klas als resultaten vergeleken worden, zo zet je de verbondenheid in de kijker.





INSTRUCTIEMOMENTEN

Instructiemomenten kunnen waardevol zijn omdat het jonge kind thuis voeling opdoet met de leermethodiek van de klasjuf. Dit vergemakkelijkt ook de terugkeer naar de klas voor het jonge kind.

- Zet klasgenootjes gerust samen aan het werk na een instructie. Hou het groepje wel iets aandachtiger in de gaten tot je zeker bent dat ze alleen verder kunnen.
- Plaats de Jabra bij het groepje en de Bednetter. Pas zo nodig het volume aan of koppel een extra headset aan de Chromebook in de klas zodat ze kunnen overleggen.

