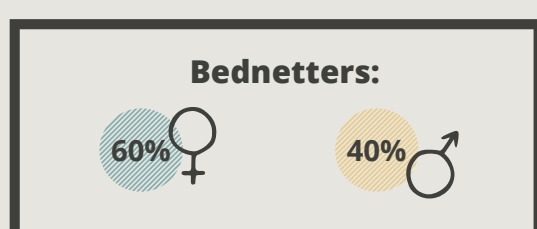


# DE BETEKENIS VAN BEDNET VOOR LEERLINGEN MET EEN PSYCHISCHE KWETSBAARHEID

Bednet voorziet synchroon internetonderwijs (SIO) voor langdurig en/of chronisch zieke leerlingen. De laatste jaren neemt Bednet een sterke stijging waar in het aantal gebruikers met een psychische kwetsbaarheid. Het doel van deze studie was om de betekenis van SIO voor deze leerlingen te bepalen. In december 2020 vulden 75 Vlaamse ouders van leerlingen met een psychische kwetsbaarheid, die Bednet gebruikten in het schooljaar 2018-2019 en/of 2019-2020, onze vragenlijst in.



Deze (ex-)Bednetters kampen met een psychische problematiek, waardoor ze er niet langer in slagen om (voltijds) naar school te gaan. De voornaamste redenen waarom ze uitvallen op school zijn **schoolgerelateerde problemen**, waaronder stress, schooldruk en sociale moeilijkheden, en **psychische klachten**, waaronder depressieve, angst- en spanningsklachten.

De voornaamste **verwachtingen** die door Bednet ingelost worden:



De **betekenis** van Bednet voor deze doelgroep sluit dus aan bij het **dubbel doel** van Bednet, namelijk het behouden van **sociale en educatieve betrokkenheid**.

Verschillende deelnemers beschreven ook **moeilijkheden** bij het volgen van de lessen via Bednet.

✿ Technische problemen

✿ Vermoeidheid & concentratieproblemen

✿ Te hoge schooldruk & problemen gerelateerd aan de psychische kwetsbaarheid

✿ Cameravrees

✿ Organisatorische problemen op school

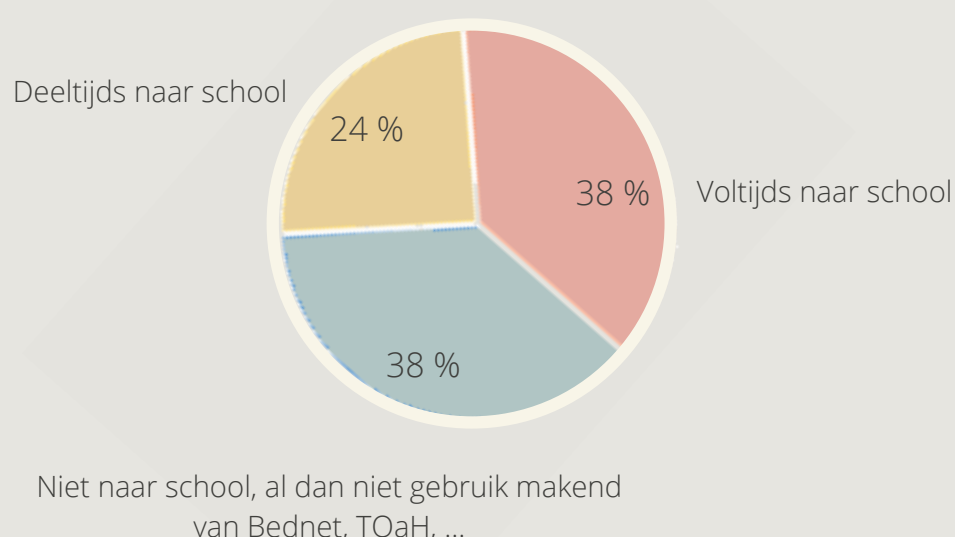
✿ Beperkte inzet en/of onbegrip van leraren en de school

"Bednet was perfect voor hem, maar door het onbegrip gaat het steeds moeilijker om de stap te zetten elke dag opnieuw naar school te gaan."

"Psychisch ziek zijn wil zeggen dat je het 'normale' leven niet aan kan, ook niet van thuis uit. De schooldruk is dan te groot."

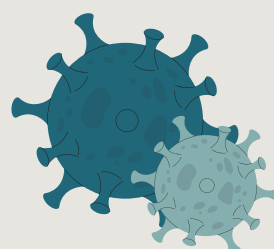
Een **(voltijdse) terugkeer naar school** blijkt moeilijk te realiseren voor leerlingen met een psychische kwetsbaarheid. Zij maken **vaker langdurig gebruik** van Bednet.

### ONDERWIJSSITUATIE OP HET MOMENT VAN DE BEVRAGING (DECEMBER 2020)



De psychische klachten zijn vaak nog aanwezig na afronding van het Bednet-traject. Een **overgangstraject op maat**, waarbij de terugkeer naar de klas stapsgewijs kan gebeuren, is bijgevolg aangewezen.

In tijden van **afstandsonderwijs** (maart-april 2020) tijdens de coronapandemie slaagt **meer dan de helft** van de psychisch kwetsbare leerlingen er wél in het **volledige lesaanbod** van de klas mee te volgen.



**51%** van de ouders van psychisch kwetsbare (ex-)Bednetters geeft aan dat hun kind een **vermindering van de psychische klachten** ervaart bij het volgen van de lessen via afstandsonderwijs tijdens de eerste lockdown-periode.

**BEDANKT** aan iedereen die de tijd genomen heeft om onze online vragenlijst in te vullen!

#### DORIEN FERSON EN ANNABEL THYS

Masterproef aangeboden tot het verkrijgen van de graad van Master of Science in de pedagogische wetenschappen.

Begeleiding:

Prof. Dr. Ilse Noens (KU Leuven)

Mevr. Kristien Lacluyse (Bednet vzw)

**KU LEUVEN**

